

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Аққайың ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «КММ Добровольский негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Добровольская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Аккайынского района» коммунального учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Местонахождение организации:

Юридический адрес: Республика Казахстан, 150303, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, село Добровольское, улица Украинская, здание.13.

Фактический адрес: Республика Казахстан, 150303, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, село Добровольское, улица Украинская, здание.13.

Юридическое лицо: Коммунальное государственное учреждение «Добровольская основная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Аккайынского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» БИН 991140004568

Телефон – 8-71532-5-29-68

Электронная почта- akkdobro2@mail.ru

Web-сайт - <https://b0318.edu.kz/kz/>

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Представитель юридического лица: Франковская Виктория Сергеевна

Приказ о назначении 10.09.2019 год КГУ «Отдел образования акимата Аккайынского района СКО»

Копия приказа прилагается

Прилагаются копии:

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Департамент юстиции Север-Казахстанской области,

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 14 января 2021 г. БИН 991140004568

- устав КГУ «Добровольская основная школа» № 341 от 21.12.2020г.,

зарегистрирован в Департаменте юстиции Северо-Казахстанской области.

- справка о присвоении адреса объекту недвижимости от 22.07.2016. № 0201300094720409

Разрешительные документы:

- лицензия на образовательную деятельность № KZ25LAA00021479 от 02.02.2021г.
- приложение к лицензии

КГУ «Добровольская основная школа» расположена в одноэтажном типовом здании. Проектная мощность здания на 120 посадочных мест. Тепловой и световой режимы соответствуют норме. Здание оборудовано печным отоплением на твердом топливе, центрального энергоснабжения и водоснабжения, канализацией, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Внутренняя отделка здания поддерживается ежегодными текущими ремонтами. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Между КГУ «Добровольская основная школа» и КГП на ПВХ «Аккайынская районная больница» заключен договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения от 05.01.2023 г

КГУ «Добровольская основная школа» работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. По состоянию на 01.09.2023 г. в школе обучается 32 учащихся 1-9 классов в 7-ми класс-комплектах: 1-4 классы (3 класс-комплекта), 5-9 классы (4 класс-комплектов). Средняя наполняемость классов – 4 учащихся. Язык обучения – русский.

Руководство школой осуществляет администрация в составе:

1. Франковская Виктория Сергеевна – директор школы, образование высшее, учитель начальных классов, руководитель - организатор, стаж работы – 17 лет, директорский стаж – 4 года.
2. Ильясов Серик Искендырович – заместитель директора по учебной работе, образование высшее, учитель истории, стаж работы – 33 лет, стаж заместителя – 1 год.
3. Нурканова Асыл Маратовна – заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы -15 лет, стаж заместителя – 2,5 года.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, среднее, общее

среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

2.1.1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе работает 20 педагогов, из них 3 - совместителя. Воспитатель дошкольного класса - 1, воспитатель мини-центра – 1, учителей начальных классов – 3, учителя основного среднего образования - 14, совместителей - 3

Образовательный уровень педагогических кадров

	1-4 классы			5-9 классы		
	Кол-во учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием
2022-2023	4	1	3	12	6	6
2023-2024	3	1	2	10	7	3
2024-2025	3	2	1	11	8	3

Из основных работающих 14 педагогов с высшим образованием – 10 педагогов, 1 педагог имеет степень магистра, со средне-специальным образованием - 4 педагогов. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 71 % от общего числа педагогов, что соответствует 3 баллам.

2.1.2) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства.

В школе работают 3 совместителя (физическая культура, информатика, музыка). Нагрузка учителей-совместителей варьируется от 4 до 12 часов .

Все педагоги-совместители имеют высшее образование, 3 педагога работают 5 лет в данной школе, 1 педагог - 2 года.

2.1.3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Количество руководящих должностей	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Б/к	
3			1	2	1 полугодие 2025 г

В школе руководитель – 1, заместитель директора по УР – 1, заместитель директора по ВР – 1. Руководитель школы имеет третью категорию, 2 заместителя директора по УР, ВР без категории. Заместитель директора по учебной работе принят с 1 сентября 2023 года и заместитель директора по воспитательной работе работает в данной должности с января 2021 года.

2.1.4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В школе с квалификационной категорией «педагог-эксперт» - 2, «педагог-модератор» - 5, без категории – 7 (из них: 2 педагога - пенсионеры, 3 молодых специалистов, 2 возобновившие педагогическую деятельность).

Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

№	ФИО педагога	Категория	Дата присвоения номер приказа	Предмет	Рекомендуемая дата прохождения
1	Франковская Виктория Сергеевна	Педагог – эксперт	№ 16 от 31.08.2023	Начальные классы	
2	Ильясов Серик Искендырович	Педагог - модератор	№ 14 от 18.06.2021	История	
3	Нурканова Асыл Маратовна	Педагог - модератор	№ 1 от 31.08.2023	Казахский язык и литература	
4	Сеитзадин Асхат Жумабекович	Педагог - модератор	№ 94 от 27.11.2018	Математика	
5	Горячев Александр Петрович	Педагог - модератор	№ 1 от 31.08.2023	Физическая культура	
6	Михайленко	Педагог-		Русский	Январь –

	Валерия Витальевна	педагог		язык и литература	май 2025
7	Шукужанова Дана Асхатовна	Педагог-педагог		Иностранн ый язык	Январь – май 2025
8	Нусупова Шайзат Рымбековна	Педагог-педагог		География	Январь – май 2025
9	Франковский Федор Леонидович	Педагог-педагог		Художестве нный труд	Январь – май 2025
10	Касенов Галымжан Серикулы	Педагого - педагог		Казахский язык	
11	Михайленко Наталья Александровна	Педагог-педагог		Биология	Январь – май 2025
12	Альбекенова Альпия Рахметулаевна	Педагог-модератор	№ 42 от 11/08/2020	Начальные классы	Сентябрь-декабрь 2025
13	Шериязданова Зауреш Вахитовна	Педагог-модератор	№ 50/1 от 02.09.2024	Начальные классы	

Сравнительный анализ уровня квалификационной категории педагогов за три года

Учебный год	Всего в школе	Педаго г-исслед ователь	Педаго г-эксперт	педагог-модератор	Без категории
2022-2023	16		2		
2023-2024	13		2	4	7
2024-2025	14		2	5	7

В школе работают педагоги, не имеющие категории и с общим педагогическим стажем работы от 8 до 12 лет. (Франковский Ф.Л.) Данный педагог был принят с 1 сентября 2022 года после длительного перерыва, возобновивший педагогическую деятельность. В данной организации работает 2 года. Учитель Касенов Г.С. перешел с должности педагог-психолог на должность учителя казахского языка с 1.09.2024 г.

Учитель биологии, Михайленко Н.А. с 2020 года является работающим пенсионером, без категории, но в 2023 году

предпринимала 2 попытки сдачи ОЗП на категорию педагог-модератор, до 2022 года имела 1 категорию.

Нусупова Ш.Р. на данный момент является пенсионером с марта 2024 года.

Четыре педагога имеют категорию педагог-модератор. (Шериязданова З.В., Ильясов С.И., Горячев А.П., Нурканова А.М.). Также в школу с 2022 года были приняты 2 молодых специалиста (Михайленко В.В., Шукужанова Д.А.) учитель химии, имеющий стаж 2 года, Баташев Е.С. был принят с 01.09.2024 г. ,

В целом доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 33,3 %, что соответствует 2 баллам.

2.1.5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

По состоянию на 01.09.2024 года в школе повысили свою квалификацию из 14 педагогов – 12 человек. Организации, в которых педагоги проходили курсы, входят в перечень организаций, предоставляющих образовательные программы курсов повышения квалификации.

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю не реже одного раза в три года

№	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов	Номер сертификата	Предмет	Место прохождения	Планируемая дата по графику
1	Франковская Виктория Сергеевна	Август 2022	326774 8bf	Начальные классы	ЦПМ	2025
		Апрель 2021	001447	Руководитель	ЦПМ	2024
2	Ильясов Серик Искендырович	Август 2023	019405	История	ЦПМ	2026
3	Нурканова Асыл Маратовна	Октябрь 2023	064870 7	Казахский язык и литература	АО НЦПК «Орлеу»	2026
4	Сеитзадин Асхат Жумабекович	Август 2023	064749 3	Математика	АО НЦПК «Орлеу»	2026
5	Горячев Александр Петрович	Июль 2022	051857 0	Физическая культура	АО НЦПК «Орлеу»	2025
6	Михайленко Валерия	Сентябрь	060192	Русский	АО НЦПК	2025

	Витальевна	2022	1	язык и литература	«Орлеу»	
7	Шукужанова Дана Асхатовна	Август 2023	0647145	Иностранн ый язык	АО НЦПК «Орлеу»	2026
8	Нусупова Шайзат Рымбековна	Май 2023	0603040	География	АО НЦПК «Орлеу»	2026
9	Франковский Федор Леонидович	Октябрь 2023	0648785	Художестве нный труд	АО НЦПК «Орлеу»	2026
10	Касенов Галымжан Серикулы	18 июнь 2021	0359680	Каз язык	АО НЦПК «Орлеу»	2024
11	Михайленко Наталья Александровна	Сентябрь 2022	3563519fb	Биология	ЦПМ	2025
12	Баташев Ерлан Сырлыбаевич	Апрель 2021	2421	химия	НАО СКУ им М.Козыбаева	2025
13	Шериязданова Зауреш Вахитовна	Сентябрь 2022	3516s10es	Начальные классы	ЦПМ	2025
14	Адильбекова Альпия Рахметулаевна	Июль 2024	060315	Начальные классы	КЦПиПК Bilimzet	2027

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года составляет 100% от общего числа педагогов, что соответствует **5 баллам**.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1) количественный состав контингента обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся

№	Организация	1-4 классы				5-9 классы				10- 11 классы				Всего по школе				
		Всего классов	Всего детей	ООП	наполняемость	всего классов	Всего детей	ООП	наполняемость	всего классов	Всего детей	ООП	наполняемость	Всего классов	Всего детей	ООП	наполняемость	
1	КГУ "Доброе слово" ЛСК ОШ "	2021-2022 уч год																
		3	17		5		21		4					8	38		4	
		2022-2023 уч год																
		4	17	1	4	4	16	1							8	33		4
		2023-2024 уч год																
		3	15	1	4	4	17	1	4					7	32		4	
2024-2025 уч.год																		
		4	16	1	4	4	15	1	4					8	31		4	

3.1.1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями (по состоянию на 01.09.2024г):

В **2023-2024** учебном году организовано обучение с обучающимся ЗПР - по сокращенной общеобразовательной учебной программе с учетом выраженного нарушения речи - Курьяковым Егором 3 класс. А также было организовано обучение по специальной программе для детей с нарушением интеллекта по учебному плану 1 типа для учащегося 7 класса Шелютина Никиты с диагнозом – легкая умственная отсталость.

Обучение осуществляется согласно, учебному плану, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УВР, директором школы. На обучающихся имеются заключения ОПМПК.

3.1.2) сведения о наполняемости классов в разрезе классов на 1 сентября 2024-2025 учебного года:

№	Классы	Количество учащихся
1	1	4

2	2	5
3	3	3
4	4	4
5	5	3
6	6	4
7	8	5
8	9	3

3.1.3) сведения о движении учащихся за оцениваемый период:

Свод движения за оцениваемый период

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	На начало года (в том числе новый набор в 1й класс)	38	32	31
2	Прибыло	7	5	6
3	Выбыло	11	8	
4	На конец года	33	27	
5	Выбыло в летний период (в том числе выпускники)	15	11	3
6	Динамика (с новым набором в 1 класс)	-5	-5	

Исходя из сведений по наполняемости классов следует что, средняя наполняемость классов в 2024-2025 учебном году составляет 4 ученика, что соответствует нормативу наполняемости классов – не менее 3 учащихся. В текущем учебном году отсутствует 7 класс-комплект и из-за малого количества обучающихся – **3 балла**.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1) Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения:

В 2023-2024 учебном году 1-9 классы обучаются по программам обновленного содержания образования:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467, от 5 июля 2023 года № 199.

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 385 от 31 августа 2022 года.

В рабочих учебных планах сохранено базовое (обязательное) содержание образования. Учебная нагрузка распределена в соответствии с Типовым учебным планом, содержит соответствующие образовательные области.

Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана «Занимательная математика» во 2 классе ориентированы на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями (*приложение 4.1.1 РУП*)

На основании утвержденных РУП ежегодно составляется расписание, в котором выдерживается максимальная недельная учебная нагрузка, соблюдается общий объем учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

4.1.2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

В 2023-2024 учебном году также были внесены изменения в планирование учебных предметов согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июля 2023 года № 199.

Проведен анализ выполнения учебных программ. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществлялся в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью.

Проверка выполнения практической части предметов ЕМЦ было осуществлено по АИС «Кунделик» и получены следующие

данные:

2023-2024 учебный год

Класс	Биология		Химия		Физика	
	ПР	ЛР	ПР	ЛР	ПР	ЛР
7	4	14	-	-	10	8
8	2	14	-	-	11	7
9	6	8	-	-	4	6

4.1.3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Цель воспитательной работы школы - формирование и развитие образовательной, творческой, компетентной и конкурентноспособной личности.

Задачи:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас Ұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Республики Казахстан;
- ✓ Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- ✓ Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- ✓ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ✓ Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 г. № 988;
- ✓ Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- ✓ Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- ✓ Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа школы осуществляется через работу классных руководителей, органы ученического самоуправления (Школьный парламент), работу психологической службы, руководителей кружков на основе воспитательного плана школы, планов классных руководителей, плана работы кружков и секций.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана, в котором отражены единые идеологические и ценностные подходы с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экологическое и экономическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль воспитанию **казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Патриотическое воспитание школьников - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. К отбору содержания гражданского образования мы подошли, учитывая образовательные запросы учащихся и родителей, ибо нельзя ценить, уважать, развивать то, чего не знаешь. А также с учётом потребности общества в гражданине – глубоко нравственном человеке.

Правовое воспитание и образование осуществляется в системе на всех ступенях обучения. Такой подход помогает обеспечить формирование у учащихся устойчивого правосознания, воспитание нравственных качеств личности, законопослушания.

Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники, при подготовке которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равноценности культур разных народов и наций. Основные формы работы остаются классическими: беседы на классных часах, круглые столы, экскурсии, торжественные линейки, уроки Мужества, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, военно-спортивные игры, просмотр и

обсуждение фильмов патриотической направленности, видеофильмов, использование мультимедийных средств обучения; конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества, фотовыставки; проектирование, социальные акции.

Проведение «Декады языков» является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению уровня знаний учащихся и развитию у них интереса к изучению языков, а также развитию их творческих способностей. Декада предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, сохранения и укрепления системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе, формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня приказом по школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» в октябре 2016 года. Согласно приказу в школе функционирует 1 добровольный клуб «Адал Ұрпақ», в составе которого 11 человек. Ежегодно составляется план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ», в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

В 2023-2024 учебном году в школе был создан уголок по противодействию коррупции и изменениям в законодательстве РК, под названием «Парасатты азамат», который ежемесячно обновляется ребятами из организации «Адал Ұрпақ».

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно, в соответствии с планом. В октябре 2023 года проходил месячник «Казахстан – правовое государство» по правовому воспитанию, который открывается линейкой «Наши права и обязанности», в ходе месячника учащимся напоминают о нормах поведения в обществе. С целью формирования правового сознания учащихся и профилактики насилия в ученической среде, администрацией школы и классными руководителями ведется постоянная работа с учащимися: Деловая игра «Получение государственной услуги», круглый стол «Наш выбор правовое государство», разъяснительные беседы (индивидуальные и групповые), организация культурного досуга учащихся (конкурсы, соревнования, экскурсии, занятия в

кружках), театральные постановки, родительские собрания, распространение буклетов, листовок «СТОП - коррупция», классные часы. Деятельность нашего клуба освещается на сайте и в социальных сетях школы.

В канун Дня Победы ежегодно в школе проходит ряд мероприятий, посвященный Великому празднику: в частности, в прошлом учебном году - музейный урок «Никто не забыт. Ничто не забыто», общешкольная линейка «Быть гражданином своей Родины, её защитником!», выпуск боевых листов (6-9 кл.), праздничная программа «смотри строя и песни», выставка книг, посвященных ВОВ «Этих дней не смолкнет слава» (1-9 кл.), торжественный митинг, посвященный Дню Победы, классные часы «Урок мужества и Патриотизма» (1-9 кл.), все мероприятия опубликовывались в социальных сетях школы.

Все мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам Республики Казахстан (День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы, День Государственных символов Республики Казахстан) проводятся во всех классах, носят массовый характер и имеют своей целью формирование гражданственности и воспитание чувства казахстанского патриотизма.

С целью содействия *духовно-нравственному* развитию детей через приобщение их к традициям казахской народной культуры проводится большая работа. Мероприятия, проводимые в 2023-2024 учебном году в рамках данного направления: Линейка, посвященная 180 летию выдающегося казахского просветителя, педагога Ибрая Алтынсарина, посещение районного музея (8-9 кл.), благотворительная акция ДО «ЖасҰлан» «Тропинки добрых дел» (помощь одиноким пенсионерам в очистке дворов от снега), конкурс рисунков «Мой край родной», конкурс стенгазет «Я ребёнок я человек», проведение книжной выставки «Мир природы», классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения, общешкольная линейка «В единстве наша сила», классные часы «Праздник единство народов Казахстана».

Для учащихся 2-6 классов была организована выездная экскурсия в город Петропавловск. За время экскурсии дети побывали в дом - музее Абылай хана, где экспонировалась выставка музея Абая Кунанбаева из г.Семей.

Мероприятия, как утренники, посвящённые Международному женскому дню, праздник обновления и наступления Нового года «Наурыз мейрамы», классные часы ко Дню единства народа Казахстана стали традиционными, дети с удовольствием в них

участвуют.

Феномен **национального** воспитания достигается за счет взаимодействия трех составляющих, а именно, формирования у детей национального достоинства, национальной гордости и национальной совести. Межконфессиональное и межэтническое согласие в Республике Казахстан является одним из важных условий целостности государства и его продвижения по пути демократических преобразований. Мирное сосуществование представителей различных национальных и религиозных групп во многом зависит от государственной политики, и в этой связи опыт властей Казахстана заслуживает внимания. В то же время Казахстан является частью мирового сообщества, которое столкнулось с современными вызовами в религиозной сфере и с наступлением радикального ислама. Классными руководителями проводились беседы «Закон и религия» среди учащихся среднего звена, классный час «Религии мира» (3-9 кл.), Круглый стол «Религия как одна из форм культуры» (6-9кл)

В рамках **трудового, экологического и экономического** воспитания также была проделана немалая работа. Ежегодно с учащимися 8-9 классов проводится не менее 5 встреч с представителями различных учебных заведений.

Выставка рисунков и поделок организовываются в течение года с целью пропаганды декоративно-прикладного творчества, сохранения культурных традиций и духовных ценностей, вовлечения воспитанников и родителей в творческую деятельность, связанную с созданием изделий и композиций из природного материала.

Участие ребят в мероприятиях **поликультурного и художественно-эстетического направления** дает расширение возможностей для самореализации учащихся в школе, а также создает условия для разностороннего и свободного развития личности. Вот уже не первый год в школе проходит фестиваль школьных талантов «Минута Славы», цель которого - создание условий для раскрытия школьных талантов, развитие творческих и актёрских способностей учащихся, формирование уважительных взаимоотношений в детском коллективе. Такие мероприятия создают условия для творческого проявления способностей участников фестиваля. Помогают совершенствовать профессиональное мастерство и повышать уровень исполнительской культуры. Воспитывают трудолюбие, ответственность и стремление к новым достижениям.

В молодежной среде современного компьютеризированного

общества существует проблема полноценного общения. Такова особенность современного поколения возникла ввиду развитых цифровых технологий. Но что делать, ведь живое общение и кругозор жизненно необходимы ребенку, подростку, который только познает этот мир? Одно из лучших средств для развития словарного запаса, эрудиции и прочих необходимых человеку навыков – игра «Дебаты».

В школе функционирует дебатный клуб «Я-лидер» с 1 сентября 2023 г. В состав клуба вошли 4 учащихся с 8-9 классов. Время работы клуба – последняя пятница каждого месяца, руководитель клуба: учитель истории Ильясов С.И.

На текущий 2023-2024 учебный год руководителем дебатного клуба «Я - лидер», назначен учитель истории Ильясов С.И. Дебатный клуб работает по утвержденному плану.

В 2020 году в Казахстане дан старт **проекту «Читающая школа - читающая нация»**.

Целью данного проекта является повышение статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Проект «Читающая школа» направлен на привитие высокой культуры чтения. Развитие читательской грамотности должно стать одним из приоритетных направлений образовательного процесса в казахстанских школах. Интерес к чтению, познанию окружающего мира через книги должен формироваться у детей со школьной скамьи, а библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в этот увлекательный мир книг.

В рамках реализации данного проекта в школе в текущем учебном году проводились следующие мероприятия: к 150-летию выдающегося деятеля, педагога и просветителя казахского народа Ахмета Байтурсынова в сентябре была проведена выставка научно-популярной литературы «Величие таланта»; литературный час «Он – совесть, судьба эпохи», посвященный 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова, ко дню языков народов Казахстана - книжная выставка «Язык – богатство каждого народа»; по традиции в сентябре проходит месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание, дети!». В школьной библиотеке выставку, посвященную безопасности дорожного движения «Мой друг – Светофор!» посетили учащиеся начальной школы.

В фойе школы была оформлена библиотечная выставка «День Республики». Научно-методическая, познавательная,

художественная литература о Казахстане была представлена вниманию учащихся и работников школы.

Нельзя забывать о гигиене чтения, которая является основополагающим аспектом при формировании читательской культуры ученика начальных классов. В начале декабря был проведен библиотечный урок «Гигиена чтения» для юных читателей.

В рамках реализации данного проекта, накануне Дня Независимости в школе состоялся конкурс чтецов «Казахстан – территория доброты и дружбы». Цель мероприятия – воспитание патриотических чувств: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.

Школьные каникулы – пора, когда дети и подростки могут больше времени посвящать чтению книг вне школьной программы. В дни зимних каникул в рамках проекта «Читающая школа» была объявлена Акция «10 книг для зимних каникул». Библиотекарем школы предложены художественные произведения, соответствующие возрастным особенностям школьников. В конце каникул, подводя итоги акции, ребята прислали видеотзывы на прочитанные произведения.

Механизм реализации направления *физического воспитания и здорового образа жизни* осуществляется через занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирус иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, разработку и распространение информационно-пропагандистских материалов; работы «Службы доверия».

В целях профилактики различных заболеваний регулярно проводятся классные часы и беседы с учащимися, которые способствуют умению заботиться о собственном здоровье и владеть основами безопасной жизнедеятельности. Ежегодно проводятся встречи со специалистами здравоохранения по формированию гигиенических навыков в 1-4 классах, по половому воспитанию в 8-9 классах, по профилактике вредных привычек в 6-9 классах - все проводимые мероприятия направлены на повышение практических знаний и навыков.

Пропаганда здорового образа жизни также проводится учителями физической культуры через массовую спортивную работу: спортивные праздники, спортивные соревнования, Недели здоровья, участие в спортивной игре «Я-чемпион». Весь этот

комплекс мероприятий закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физическими упражнениями. Традиционно в каждом учебном году организовываются «Фестиваль здоровья» в сентябре и апреле.

В школе продолжает свою работу *школьное самоуправление*. Согласно Положению о школьном Парламенте, создано 7 фракции:

- фракция права и порядка
- фракция спорта и ЗОЖ
- фракция самопознания и счастья
- фракция культуры
- фракция искусство
- фракция здоровья
- фракция информации

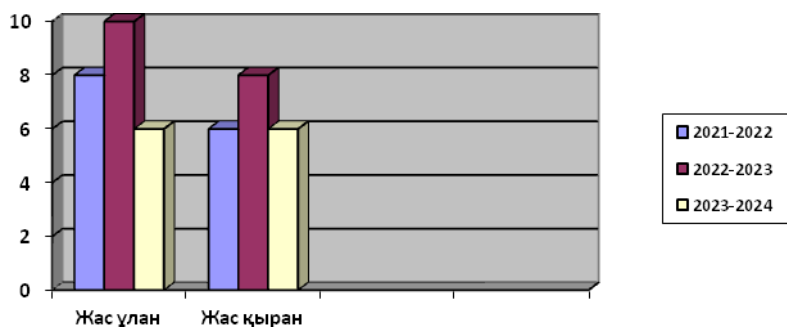
Согласно поставленным задачам был составлен план работы школьного самоуправления. Ребята подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия, такие как: Торжественная линейка ко Дню Знаний, «Фестиваль Здоровья», Торжественный прием в ряды «Жас Қыран», Торжественный прием в ряды «Жас Ұлан», Фестиваль талантов «Минута Славы».

Работа детско-юношеской организации «Жас Ұлан» способствует решению вопросов патриотического воспитания.

В 2023-2024 учебном году в организации «Жас Ұлан» вошло 6 учащихся, в «Жас Қыран» - 6 учащихся. Всего - 12 ребят, что составляет 37,8% от общего количества учащихся школы.

Количество учащихся, вступающих ежегодно в ряды организаций, отражено в диаграмме

2022-2023		2023-2024	
«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»
8	10	6	6



Работа с родителями и *семейное воспитание*. Одной из основных задач школы является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства.

Цели и задачи:

- информирование и вовлечение родителей в процесс воспитания учащихся, укрепление отношений между родителями, детьми и школой;

- привлечение родителей для организации школьных и классных мероприятий.

Формы совместной работы

- родительские собрания;
- конкурсы рисунков, поделок;
- совместная организация школьных, культурно-массовых мероприятий;

- консультирование родителей в вопросах воспитания детей;

- социологические опросы, анкетирование родителей.

Родители принимают активное участие в школьных мероприятиях: помогают в организации концертов, сопровождают учащихся во время различных экскурсий, походов в театр, посещают классные и общешкольные родительские собрания.

Практика показывает, что после посещения праздников большинство родителей не остаются равнодушными, у них даже снова возникает желание оказать помощь школе в организации воспитательной работы. Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является *обеспечение безопасности жизнедеятельности* учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

В фойе школы оформлен уголок ПДД и ЗОЖ, классными руководителями проводятся занятия по темам ПДД и инструктажи по технике безопасности.

Перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных мероприятий, кружковых занятий предшествует инструктаж, проводимый под подпись учащихся.

Мероприятия, проводимые в школе, освещаются в разделе

новостей на школьном сайте <https://b0318.edu.kz/kz/> и социальных сетях школы.

За два последних учебных года на учете в Отделе Ювенальной полиции учащиеся КГУ «Добровольская основная школа» не состоят. На внутришкольном учете состоит 4 учащихся. Учащихся, состоящих на консультативном учете в Областном Наркологическом центре и на учете в психоневрологическом диспансере, нет.

Вывод: соответствует требованиям. План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» по форме в соответствии с приказами №130 от 06.04.2020 г. МОН РК № 472 от 16.09.2021 г. МОН РК и включает в себя 8 направлений согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру». В 2022-2023 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

4.1.4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Внеучебная деятельность организуется на факультативном курсе «Глобальные компетенции», в рамках спортивно-

оздоровительного направления в школе функционируют секции «Настольный теннис», «Настольные игры», «Дзюдо». Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Учащиеся школы, посещающие кружки, вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять самостоятельность и осознавать возможности. Надо отметить, что многие учащиеся посещают сразу несколько кружков и спортивных секций, исходя из своих интересов.

Таким образом, использование ресурса дополнительных занятий детей в школе позволяет в рамках единого образовательного пространства сформировать у учащихся целостное восприятие мира, создать условия для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Вывод: соответствует требованиям. В школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, горжданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В 2023-2024 учебном году с 19 сентября, согласно приказу №294 от 19.09.2023 года, об утверждении «Единой программы воспитания», воспитание в КГУ «Добровольская основная школа» осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. Воспитание и обучение тесно связаны между собой, представляют единый процесс, который невозможно отделить друг от друга.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В нем определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель:воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты :

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Мероприятия, проведенные в октябре – месяц прославления деятелей партии Алаш:

Ұлттық мүдде / Национальный интерес:

1. Дебатный турнир, «Что заставляет человека брать взятки?»

2. «Отаным менің – Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики

3. Челлендж «Әнұран айту»

Ар-ұят / Совесть:

1. «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (проект «Читающая школа- балалар кітапханасы»)
2. День дублера – ко дню учителя
3. «Дорогие мои старики»- мероприятия ко дню пожилого человека

Талап / Стремление

1. Праздник осени «Күз әуені»
2. Внеклассные мероприятия «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии», посвященный 165-летию со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева
3. Провели выборы президента школьного парламента.

Создан Центр педагогической поддержки родителей.

Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого. Результат такого подхода – обеспечение благополучия детей как главного достояния нашего общества, что отражено в цели и задачах Центра.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

В сентябре была проведена установочная встреча по ознакомлению с содержанием педагогической поддержки и опрос родителей.

Цель педагога состоит в создании комфортных условий обучения, при которых слушатель чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс познания.

В ходе родительского просвещения используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты)
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- деловая и ролевая игры
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- мастер-класс
- тренинг, тренинговое упражнение.

В октябре провели первые занятия ЦППР 1-4, 5-9 классы.

Программа педагогической поддержки родителей учащихся		
1-4 классы		
	Тема	Содержание
1	Отбасы бақытбесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей
5-9 классы		
	«Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и

		позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.
--	--	--

Деятельность Клуба «Даналық мектебі» является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства.

На добровольной основе в нашей школе создана деятельность Клуба «Даналық мектебі», с учетом реальных нужд школы и готовности представителей родительской общественности поделиться позитивным опытом применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» - содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи Клуба:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основную стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемый от деятельности Клуба «Даналық мектебі» результат: успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Учитывая мнение родительской общественности, принято решение на добровольной основе в «КГУ Добровольская основная школа» открыть клуб «Даналық мектебі», в который входят все 4 секции: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі».

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлена программа интеллектуального развития учащихся «Парасат». Одним из разделов программы проведение интеллектуального марафона школьников, который состоит из олимпиад школьного уровня.

Свод достижений учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя ученика	Уровень участия	Наименование конкурса, олимпиады	Призовое место
1	Полуэктов Артем	районный	конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	1
2	Полуэктов Артем	областной	конкурс творческих работ "Люблю тебя, мой Казахстан"	3
3	Дюсембеков Максат	республиканский	международный игровой конкурс "Кенгуру - математика"	2
4	Артеменко Яна	Областной	Областной смотр социальных плакатов " Мы против насилия ", " Мы против киберзапугивания'	2
5	Якубенек Венера	Областной	Областной смотр социальных плакатов Конкурс "Мы против насилия , " Мы против киберзапугивания'	2
6	Абдурахманова Эльнура	Областной	Областной смотр социальных плакатов Конкурс " Мы против насилия ", " Мы против киберзапугивания'	2
7	Якубенек Венера	районный	Республиканская предметная олимпиада по географии	3
8	Франковская Дарья	Районный	Интеллектуальная игра "Я люблю свою Родину!"	
9	Франковская Дарья	республиканский	Международный игровой конкурс " Кенгуру "- математика	2
10	Мамедов Мухаммадали	республиканский	Международный игровой конкурс " Кенгуру "- математика	3
11	Якубенек Матвей	районный	конкурс творческих работ"Люблю тебя, мой Казахстан "	3
12	Панченко Артем	районный	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку	3
13	Франковский Ярослав	районный	Республиканская предметная олимпиада по математике	3
14	Франковская Анастасия	районный	Республиканская предметная олимпиада по географии	1
15	Степанов	районный	Республиканская предметная	3

	Никита		олимпиада по математике	
16	Крочак Виолетта	областной	Мир природы глазами детей - конкурс поделок	3
17	Франковский Ярослав	областной	Мир природы глазами детей - конкурс поделок	1
18	Якубёнок Багдан	областной	Мир природы глазами детей - конкурс поделок	2
19	Якубёнок Багдан	республиканский	Международный игровой конкурс "Кенгуру "- математика	2
20	Дюсембеков Максат	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	1
21	Колбаса Дмитрий	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
22	Якубенек Багдан	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
23	Франковская Дарья	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	3
24	Франковская Анастасия	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
25	Франковский Ярослав	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
26	Панченко Артем	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
27	Полужтова Дарья	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	2
28	Полужтов Арсений	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	3
29	Якубенек Венера	республиканский	Интеллектуальная олимпиада "Акбота"	3
30	Дюсембеков Максат	республиканский	Международный игровой конкурс "Кенгуру "- математика	2
31	Колбаса Дмитрий	республиканский	Международный игровой конкурс "Кенгуру "- математика	2
32	Якубенек Багдан	республиканский	Международный игровой конкурс "Кенгуру "- математика	2
33	Дюсембеков Максат	Областной	дзюдо	3
34	Абдрахманов Амир	Областной	дзюдо	3
35	Франковский Ярослав	районный	настольный теннис	3

За два последних учебных года на учете в Отделе Ювенальной полиции учащиеся КГУ «Добровольская основная школа» не состоят. На внутришкольном учете никто не состоит. Учащихся, состоящих на

консультативном учете в Областном Наркологическом центре и на учете в психоневрологическом диспансере, нет.

Вывод: соответствует требованиям. План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» по форме в соответствии с приказами №130 от 06.04.2020 г. МОН РК № 472 от 16.09.2021 г. МОН РК и включает в себя 8 направлений согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани Жаңғыру». В 2022-2023 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

4.1.4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

Дополнительное образование в школе реализуется за счет создания спортивных секций. В текущем 2023-2024 учебном году организована работа спортивных секций по настольному теннису и шахматно-шашечный кружок, а также кружок «Умелые ручки». Таким образом, на данный момент учащиеся школы охвачены дополнительным образованием - 100%.

Таблица 1. Сравнительная таблица по посещению учащимся спортивных секций

Название кружка или секции	2023-2024 уч год
Секция Настольные игры	15
Секция Настольный теннис	17
Секция «Дзюдо»	-
Кружок «Умелые ручки»	15
Всего учащихся	32
% охвата	100

4.1.5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа, руководствуясь приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей», предоставляет обучающимся с особыми образовательными потребностями все необходимые условия и услуги для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей. Безопасную и благоприятную среду для таких обучающихся создают все участники образовательного процесса, включая технический персонал.

1. Педагоги (воспитатель дошкольного класса) в ходе учебно-воспитательного процесса с использованием наблюдения социально-эмоционального благополучия и особенностей учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося (воспитанника), а также критериальной оценки достижений обучающихся (воспитанников) выявляют детей с выраженными трудностями обучения.
2. С согласия родителей (законных представителей) специалистами психолого-педагогического сопровождения школы ведется углубленное обследование и оценка особых образовательных потребностей детей с трудностями обучения.
3. По инициативе родителей (законных представителей) и по рекомендации школы ПМПК по результатам углубленного обследования дают оценку особых образовательных потребностей у детей.
4. На основании заключения и рекомендации ПМПК ведется

дальнейшая кропотливая работа по удовлетворению выявленных образовательных потребностей детей.

В школе в 2023-2024 учебном году обучаются 2 детей с особыми образовательными потребностями, относящиеся к группе с нарушениями психофизического развития (по состоянию на 01.09.2023 г).

В **2023-2024** учебном году организовано обучение с обучающимся ЗПР - по сокращенной общеобразовательной учебной программе с учетом выраженного нарушения речи - Курьяковым Егором 3 класс. А также было организовано обучение по специальной программе для детей с нарушением интеллекта по учебному плану 1 типа для учащегося 7 класса Шелютин Никиты с диагнозом – легкая умственная отсталость.

Обучение осуществляется согласно, учебному плану, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора поУВР, директором школы. На обучающихся имеются заключения ОПМПК.

Сведения о воспитанниках с особыми образовательными потребностями

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Рекомендации ПМПК
1	Курьяков Егор	09.08.2013	3	Обучение по сокращенной общеобразовательной учебной программе
2	Шелютин Никита	26.07.2010	7	Обучение по специальной программе для детей с нарушением интеллекта по учебному плану 1 типа

Педагогический коллектив ответственно работает над удовлетворением потребностей детей с ООП в психолого-педагогической, социальной и иной помощи, без которой невозможно получение ими качественного образования следующими методами:

1. Изменение учебного плана и учебных программ в виде сокращения учебной программы или индивидуального учебному плану. Для учащихся с особыми образовательными

потребностями, которым ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательным программам с сокращением учебной нагрузки, учителями разработаны на учебный год адаптированные программы по предметам, принятые решением СППС и утвержденные директором школы. *(приложение 4.1.6 Работа с ООП).*

2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика), т.е с учетом возможностей ученика при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги школы используют дифференцированные и индивидуальные задания, в ходе СОР и СОЧ вместо письменной инструкции педагоги дают короткую, медленную, с повторением, устную инструкцию; предоставляют дополнительное время для выполнения работы; предоставляют возможность выполнять задания только устно или письменно; дают возможность выполнения письменного контрольного задания с использованием планшета; адаптируют формулировки инструкции; разбивают ее на несколько частей в соответствии с этапами выполнения задания; уменьшают количество контрольных заданий; используют иллюстративные и другие опорные материалы (таблицы, схемы, образцы, справочные материалы), облегчающие выполнение контрольного задания.
3. Нахождение индивидуальных подходов к обучению. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения с применением метода «маленьких шагов».
4. Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения.
6. Специальная психолого-педагогическая помощь:
 - педагогом-психологом школы предоставляется помощь обучающимся с эмоциональными, поведенческими и коммуникативными проблемами, препятствующими их успешному обучению в классе;
7. Школьники с ООП, обучаются в обычных классах, в которых их обучается не более 2-х учеников.
8. Школьники с ООП обеспечены на 100% учебниками и УМК. Используют те же учебники, что и весь класс, которые приобретены школой (в установленном порядке) и находятся в библиотечном фонде школы.

4.1.5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для

каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

Достижение цели реализуется через следующие задачи:

1) создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2) раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;

3) обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;

4) определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

5) обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;

6) ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;

7) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Организация профильного обучения в школе свидетельствует об успешности выбора профессии.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 уч год
-----	--------------------------	------------------

Всего выпускников	4	3
Не трудоустроены	0	0
Колледжи	4	3

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2021 по 2024 учебный год 1000 % обучающихся поступили в колледжи.

Таким образом видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

4.1.6) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Учебные часы вариативного компонента рабочего учебного плана ориентированы на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

а) в 1-4 классах введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

«Занимательная математика» во 2 классе

В 5-9 классах вводятся:

курс «Глобальные компетенции»

5-8 классы - 0,5 ч. в неделю

9 класс - 1 ч. в неделю

4.1.7) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Изучаемые темы отражены в календарно-тематическом планировании по предмету

«Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры, что отражено в календарно-тематическом планировании по предмету «Физическая культура».

4.1.8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Изучаемые темы отражены в календарно-тематическом планировании по предмету «Познание мира».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры, что отражено в календарно-тематическом планировании по предмету «Физическая культура».

4.1.9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в следующих документах:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.

Занятия учебного курса «Правила дорожного движения» интегрированы с классными часами, их тематика отражена в классном журнале в АИС «Күнделік».

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями 1-8 классов в рамках проведения классного часа, что отражено в календарно-тематическом планировании классных часов, а также в годовом плане работы классного руководителя с указанием темы и даты. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала –

ПДД/Классный час.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД/Классный час.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения, которые находят свое отражение на страницах фейсбука.

В ходе месячника по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!» проводятся тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. В условиях дистанционного обучения все мероприятия проводились в онлайн формате. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией, социально-педагогической службой проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог. Учащиеся начальной школы совместно с родителями оформляют маршрутные листы «Моя дорога в школу». В школьной библиотеке оформляются тематические выставки научно-популярной и художественной литературы по правилам дорожного движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся. На родительских собраниях рассматривались вопросы «Вместе за безопасность дорожного движения», «Роль семьи в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей за безопасность учащихся в летний период (соблюдение правил дорожного движения и т.д.)».

В рекреации школы оформлены стационарные стенды по ПДД: «Знай сигналы светофора!», «Безопасность дорожного движения», «Соблюдай ПДД!», сделана разметка дорожного перекрестка. Имеется информационный стенд, который используется для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям, памятки. В классных уголках предусмотрена рубрика по соблюдению правил дорожного движения.

Учащиеся школы посещали спектакли областного театра кукол «Мой друг – Светофор» и «Спасатели, вперед!».

В школе проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественном транспорте, соблюдению ПДД, профилактике ДДТТ под роспись учащихся.

Вопросы профилактики детского травматизма заслушиваются на совещаниях при директоре: «О работе школы по профилактике травматизма среди учащихся (вопросы ПДД, ОБЖ)», «О мерах по предупреждению детского травматизма в зимний период», «О предотвращении несчастных случаев в школе. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

4.2) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.

4.2.1 соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки учебной нагрузки:

Максимальный объем недельной нагрузки определяется утвержденными РУП на соответствующий учебный год

класс	Недельная нагрузка		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	22,5	20,5	20,5
2 класс	24	24	24
3 класс	27	26	26
4 класс	28	27	27
5 класс	32	29,5	29,5
6 класс	32	29,5	29,5
7 класс	35	32,5	32,5
8 класс	36	33,5	33,5
9 класс	37	35	35

4.2.2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Анализ расписаний инвариантной и вариативной нагрузки и сравнение с РУПами в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах показывает полное соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки с АИС «Күнделік».

4.2.3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

За оцениваемый период деление классов на погруппы не

осуществлялось по причине малой накапливаемости учащихся.

4.3) Критерии к сроку обучения:

4.3.1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно утвержденным государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования за оцениваемый период определены следующие сроки:

Начальное образование – 4 года

Основное среднее образование – 5 лет

4.3.2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В **2023-2024** учебном году во 2-9 классах определены следующие отчетные периоды:

1 четверть: с 01.09.2023 по 29.10.2023 – каникулы с 30.10 по 05.11.2023 (включительно)

2 четверть: с 06.11.2023 по 28.12.2023 – каникулы с 29.12.2023 по 07.01.2023 (включительно)

3 четверть: с 08.01.2024 по 20.03.2024 – каникулы с 21.03.2023 по 31.03.2023 (включительно)

4 четверть: с 1.04.2023 по 25.05.2023

Для 1-х классов определены дополнительные каникулы с 05.02.2023 по 11.02.2023 (включительно)

Таким образом, продолжительность учебного года составила:

1 классы – 33 учебных недель

2-9 классы – 34 учебных недель (*приложение 4.3.2 Приказы начала года*)

Вывод: анализ учебно-методической работы говорит о соблюдении сроков обучения, сроков освоения общеобразовательных учебных программ всех уровней, полном выполнении базового содержания учебных предметов, реализации вариативного компонента, организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, при организации учебного процесса осуществляется деление классов по соответствующим предметам. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с использованием разнообразных форм внеурочной деятельности, которые способствуют всестороннему развитию и воспитанию обучающихся.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Школа располагает достаточной учебно-материальной базой

как совокупностью материальных средств, которые необходимы для организации учебно-воспитательного процесса, труда и досуга учащихся в рамках ГОСО.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 591 кв.м. Рабочая площадь – 494 кв.м.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 2,5 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года.

Проектная мощность составляет 120 человек.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 2, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинеты русского языка и литературы – 1, кабинет классов дошкольной подготовки – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики – 1, спортивный зал – 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов – 15 штук, дошкольной организации – 12 штук.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещения соответствует нормам и стандартам, предъявляемых к учебным заведениям.

Занятия по физической культуре проводятся в приспособленном спортивном зале.

Имеется столовая площадью 25,0 кв.м, на 20 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции.

Питание осуществляет ИП «Кабдушева» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим бесплатным питанием 1-4 класс.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 16 штук (8 наружных и 8 внутренних), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 13 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

В учебно-воспитательном процессе используются имеющиеся в наличии следующие помещения:

№	Целевое назначение помещения	Площадь	Процент оснащения оборудованием и мебелью в соответствие с Приказом Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70
1	Директорская	14,5	100%
2	Кабинет начальных классов	27	90%
3	Кабинет начальных классов	30,2	100%
4	Кабинет мини-центра	29,7	90%
5	Кабинет биологии	28	100%
6	Кабинет информатики	27	100%
7	Кабинет казахского языка	27	90%
8	Кабинет русского языка	29,7	80%
9	Библиотека	15	90%
10	Спортзал	78,4	90%

В настоящий момент актуальным стоит вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы. В программе развития школы на 2024-2025 учебные годы стоит задача совершенствования материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, отвечающим современным требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе будет уделено насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием. В текущем учебном году выполнен капитальный ремонт школы, обновлена мебель в кабинетах,

обеспечены спортивным оборудованием, а также сделана заявка на приобретение STEM-кабинета.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Учебно-воспитательный процесс обеспечен достаточным количеством следующих информационных ресурсов:

1. Обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам.
2. Программы компьютерного тестирования учащихся.
3. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
4. Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач школы (АИС «Күнделік», НОБД).

Педагогам и учащимся предоставлен перечень цифровых образовательных ресурсов.

На территории всей школы УВП обеспечен доступом к Интернет со скоростью 20 Мбит/с. Количество ПК, имеющих доступ к Интернет – 7.

На рабочих местах педагогов имеется выход в Интернет, обеспеченность- 100%.

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс на 100% учебниками и УМК, в достаточной степени учебно-методической и художественной литературой.

В работе школьная библиотека руководствуется Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» и работает по плану, утвержденному директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно - информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

•Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

•Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде.

•Содействие в реализации проекта «Читающая школа» по развитию читательской грамотности учащихся, организация пропаганды книги и чтения в различных формах, координация деятельности с широким кругом социальных партнеров.

В КГУ «Добровольская ош» имеется библиотека общей площадью 15 кв.м. и с общим фондом книг – 2719 экземпляров, художественная литература и брошюр-2383, число книговыдач - 1217. Книжный фонд регулярно пополняется новой литературой и учебниками. В библиотеке оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным датам. Все выставки оформлены на русском и казахском языке. В библиотеке имеются периодическая литература на казахском и русском языках. Ведутся формуляры читателей, в них присутствуют записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие в фонд библиотеки книги вносятся в инвентарную книгу. На книгах стоит штамп данной школы, имеются инвентарные номера. 2 раза в год проводится рейд по проверки сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечным обслуживанием.

Поступления литературы за 3 года:

	2023 год	2024 год
Художественная литература	50	50
Учебники	18	30

Периодические издания II полугодие 2024 г.

1	Газета «Білімді ел»
2	Газета «Аққайын»
3	Газета «Северный Казахстан»
4	Газета «Егемен Казахстан»
5	Газета «Казахстанская правда»
6	Газета «Солтүстік Қазақстан»
7	Газета «Колос»

Количественные показатели работы библиотеки:

Показатели:	2023-2024 уч. год
Книжный фонд всего	2719
Основной фонд	2383
Учебники	336
Количество читателей	103
Учащиеся	32
Пед. коллектив	20
Прочие	51
Книговыдача	1217
Число посещений	1268

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1) критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1.1) уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования

Один из важных показателей результативности работы школы – качество успеваемости.

Сравнительный анализ качества обучения по предметам

Данные по отличникам и ударникам по годам

Учебный год	Отличники			Ударники			Неуспевающие		
	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9	Всего	1-4	5-9
2023-2024	2	2	0	10	4	6	0	0	0

Анализ среднего показателя обученности и качества знаний по годам:

уч. год классы	2022-2023		2023-2024	
	% успева	% кач.	% усп	% кач
1-4	100	81,8	100	66
5-9	100	52,9	100	42

По школе	100	64,2	100	52
-----------------	------------	-------------	------------	-----------

Как показывает сравнительный анализ качества знаний за два года, в 2023-2024 учебном году идет снижение качества знаний в начальном звене на 15,5%, в связи с тем, что уменьшилось количество детей. В среднем звене наблюдается спад качества знаний на 10,9 % за указанные периоды. Причиной тому послужило отсутствие 6 класс-комплекта, а также выбытие успешно обучающихся учащихся в течение учебного года.

Организация итоговой аттестации проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 125 от 18.03.2008 года с учётом внесённых изменений и дополнений приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 г № 96.

Мониторинг количества учащихся, прошедших итоговой аттестации

Учебный год	2023-2024
Всего учащихся	32
Выпускников 9 класса	3
Выпускники, сдающие итоговую аттестацию	3

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы За 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество	Кач.знаний	Успеваем.
Русский язык	3	100	100%
Алгебра	3	66,6	100%
Казахский язык и литература	3	66,6	100%
География	3	100	100%

7.1.2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Каждую четверть составляется и утверждается график суммативных работ по всем классам, в котором выдерживаются требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ. (*приложение 7.1.2 График СО*)

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 2-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОР и СОЧ не проводятся по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется "зачет" ("незачет").

Задания суммативного оценивания выполняются обучающимися и содержат пройденный ими материал в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для всех классов одной параллели согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

7.1.3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных

общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. Так как в школе обучаются дети, которым рекомендована общеобразовательная программа, кроме индивидуальных и дифференцированных заданий, педагоги дифференцируют время выполнения.

8. ОПРОС ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ КГУ «ДОБРОВОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

**Опрос среди педагогов организации общего среднего
образования
(преподающих в 4,9 классах)**

**Интерпретация результатов опроса для определения
уровня удовлетворенности предоставляемыми
образовательными услугами.**

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Дата проведения: 22 сентября 2023 года.

Формы и методы: Опрос через Google-форму для педагогов, родителей и учащихся.

Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа». В опросе приняли участие 15 педагогов, преподающих в 4,9 классах.

Вывод: Анализ опроса показал, что 85% педагогов гордятся, что работают в данной школе, устраивают условия труда, школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися,

коллеги всегда готовы помочь, что соответствует **5 баллам**.

Опрос среди родителей учащихся 4,9 классов

Для родителей: В опросе приняли участие 5 родителей организации образования.

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Дата проведения: 22 сентября 2023 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму для родителей (законных представителей). Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа». В опроснике приняли участие 5 родителей 4, 9 классов (законные представители).

Вывод: Анализ опроса показал, что 86% родителей считают, что школа дает качественные знания детям, педагоги справедливо оценивают достижения в учебе детей, удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении детей, удовлетворены работой классного руководителя, ребенок в школе находится в безопасности, дети не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями. Данный показатель соответствует **5 баллам**.

Опрос среди учащихся 4,9-х классов организаций общего среднего образования

Интерпретация результатов опроса для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4, 9 классов

Цель: выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата

Северо- Казахстанской области»

Дата проведения: 22 сентября 2023 года

Формы и методы: Опрос через Google-форму для обучающихся. Для изучения выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами был предложен следующий инструментарий: «Опрос для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Добровольская основная школа». В опросе приняли участие 5 учащихся: в 4 классе 2 учащихся и в 9 классе 3 учащихся.

Вывод: Анализ опроса показал, что 82 % обучающихся нравится учиться в данной школе, у детей есть любимые учителя, дети себя в школе чувствуют в безопасности, психологически комфортно, удовлетворены качеством питания, знают свои права, к учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, желание участвовать в школьной жизни. Данный показатель соответствует - **5 баллам**.

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Добровольская основная школа» и выявлены следующие недостатки:

- малая накопляемость учащихся в классах;
- недостаточная оснащенность современным оборудованием в классе биологии и казахского языка.
- низкая доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю;
- низкая доля педагогов среднего звена, имеющих квалификационные категории уровня педагог-эксперт.

Возможные пути решения:

- способствовать повышению уровня квалификационных категорий педагогов, в особенности педагогов среднего звена;
- способствовать повышению уровня квалификационных категорий заместителе директора по УР и ВР;
- привлечение для работы в селе специалистов с высшим образованием и получение работающих педагогов высшего образования;
- создание условий для поощрения успешных педагогов, внедрение

- и распространение опыта их работы за пределами школы;
- совместная работа с акиматом сельского округа по увеличению контингента учащихся за счет привлечения многодетных семей для работы в селе;
 - привлечение спонсоров и меценатов для улучшения материально-технической базы школы;
 - прохождение курсов по повышению квалификации молодого педагога по утвержденному графику.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Добровольская основная школа» Коммунального государственного учреждения «Отдел образования Аккайынского района» Коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы

2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.

4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

5. Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

6. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих

конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.

7. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).

8. Требуется капитальный ремонт школы

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.